

Aproximar-se i conèixer

# Aproximació a la vegetació

## Educació primària - Cicle superior



### Objectius didàctics

- Conèixer la flora de Collserola.
- Analitzar les característiques de les plantes i les relacions que s'estableixen entre les espècies i el medi a partir d'exemples concrets (processos de pol·linització, formació del fruit i dispersió de les llavors).
- Utilitzar material i mètodes de treball experimental naturalístic.
- Despertar l'interès pel coneixement científic.
- Adquirir actituds i valors d'estima i respecte per la natura.

### Competències

- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Autonomia, iniciativa personal i empreudoria.
- Aprendre a aprendre.

Lloc de realització **Can Coll**, Centre d'Educació Ambiental

Reunió de preparació Presencial / Telemàtica

Màxim d'assistents **2** grups-classe (màxim 25 alumnes/grup)

Proposta que permet acostar-se a diferents aspectes de la vida de les plantes.

Mitjançant una sèrie d'observacions al bosc i experiències al laboratori, l'alumnat s'adona de la diversitat de respostes que presenten les plantes mediterrànies davant certs fenòmens: l'adaptació al clima, la pol·linització, la dispersió de llavors, etc.

### Metodologia

- Pràctica guiada.
- Aprenentatge basat en fenòmens.
- Aprenentatge basat en recerca.
- Treball cooperatiu en grup (4 grups per classe).
- Debat dirigit i discussió de casos.

### Recursos pedagògics

- Dossier del professorat (inclou propostes pedagògiques per treballar abans i després de l'activitat).
- Quadern de treball de l'alumnat.
- Instruments d'observació i mesura (termòmetres, higròmetres, clinòmetre, bruiola, cintes mètriques, lupes).
- Laboratori i material de laboratori (lupes binoculars, balança de precisió i col·leccions de mostres, etc.).

Durada i calendari de l'activitat al Parc **3 h**  
Es pot fer ús de l'equipament fins les 16 h.

dia:      mes:

di dm dc dj dv S O N D G F M A M J J A

Preu: 114,00 € (preu per grup-classe)

### Inscripcions:

Can Coll, CEA. Ctra. Cerdanyola a Horta km 2, Cerdanyola del Vallès.  
Tel. 93 692 03 96.

- Inscripcions obertes a partir del dia 1 de setembre trucant a **Can Coll CEA** de dilluns a divendres de 9:30 a 14 h.
- Un cop realitzada la inscripció, rebreu per correu electrònic la confirmació de la vostra reserva (data, preu i compte corrent pel pagament).
- Amb anterioritat a la data de l'activitat reservada cal enviar per correu electrònic el comprovant de pagament.

## Aproximació a la vegetació · Educació primària - Cicle superior

## Descripció del programa

Fases del treball	Lloc	Durada	Continguts	Seqüència d'activitats
Treball previ	Escola	2 sessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Parc Natural de Collserola com a espai natural protegit.</li> <li>- La biodiversitat de Collserola.</li> <li>- Conceptes botànics: vocabulari morfològic de la fulla, les parts de la flor, la formació dels fruits i la dispersió de les llavors.</li> <li>- Bones pràctiques a la natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Localització de Collserola en un mapa.</li> <li>- Treball dels materials previs (multimèdia "Flors i fruits en el medi natural de Collserola", fitxes, etc.).</li> <li>- Treball de preparació de la jornada a Collserola.</li> <li>- Treball amb la fitxa "L'escola treballa per la Terra".</li> </ul>
La jornada a Collserola	Bosc	1:30 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Morfologia de la fulla.</li> <li>- El port de les plantes.</li> <li>- Tipus de ramificació de la tija.</li> <li>- Flors solitàries o en inflorescència.</li> <li>- La pol·linització de la flor.</li> <li>- La fructificació, fruits carnosos i secs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benvinguda i presentació de l'equip d'educació.</li> <li>- Explicació dels objectius de l'activitat i del pla de treball.</li> <li>- Treball de camp: observació i descripció per equips de la fulla, la tija, la flor o el fruit de 4 plantes diferents.</li> <li>- Mesura dels factors ambientals.</li> </ul>
	Laboratori	1:30 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adaptacions de les plantes a la sequera.</li> <li>- Els anells de creixement de la fusta.</li> <li>- Propietats de flotabilitat de diferents fustes.</li> <li>- Les diferents parts de la flor. Flors femenines, masculines i hermafrodites.</li> <li>- La dispersió de les llavors.</li> </ul>	<p>Treball de laboratori:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Equip de la fulla: càlcul de superfícies foliars i comparació del pes de fulles fresques i seques.</li> <li>- Equip de la tija: Comptatge de l'edat de diversos troncs i comparació de flotabilitat de diferents fustes.</li> <li>- Equip de la flor: observació de flors amb lupes binoculars, descripció i dibuix.</li> <li>- Equip del fruit: descripció de fruits i classificació segons el mecanisme de dispersió de les llavors.</li> <li>- Posada en comú.</li> </ul>
Treball posterior	Escola	2 sessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La conservació de la biodiversitat.</li> <li>- La importància dels espais naturals protegits.</li> <li>- Els beneficis vitals de la natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realització i posada en comú d'un quadre-resum de les observacions fetes per tots els grups.</li> <li>- Observació de les imatges de les plantes treballades.</li> <li>- Debat: Collserola, territori vital.</li> </ul>

