

Aproximació a la vegetació

Cicle superior de primària



Us proposem endinsar-nos en la vida de les plantes. Mitjançant una sèrie d'observacions al bosc i experiències senzilles al laboratori, els nois i les noies s'adonen de la diversitat de respostes que presenten les plantes mediterrànies davant certs fenòmens: l'adaptació al clima, la pol·linització, la dispersió de llavors, etc.

L'activitat es desenvolupa durant el matí. Podeu quedar-vos a dinar; l'equipament es tanca a les 16 h.

Objectius didàctics

- Conèixer les plantes més representatives de la vegetació de Collserola
- Identificar algunes adaptacions de les plantes al medi
- Entendre en alguns exemples concrets els processos de pol·linització, formació del fruit i dispersió de les llavors
- Utilitzar material de mesurament i observació
- Desvetllar l'interès per conèixer i respectar la varietat d'éssers vius de l'entorn
- Valorar l'existència d'espais naturals com la serra de Collserola

Competències bàsiques

- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

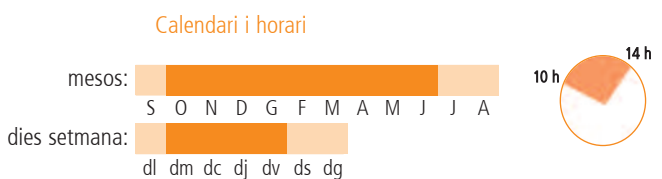
Metodologia

- Treball de camp d'observació i presa de dades al bosc.
- Treball d'observació, manipulació i experimentació al laboratori.
- Treball en equip
- Elaboració de conclusions
- És obligatòria l'assistència a una reunió prèvia

Materials i recursos utilitzats

- Dossier pel professorat
- Material audiovisual i documental per a la preparació a l'escola
- Fitxes de treball per a l'alumnat el dia de la sortida
- Aparells de mesurament i observació per al treball de camp
- Laboratori amb lupes binoculars, balança de precisió i col·leccions de troncs i fruits

Lloc de realització	Can Coll, Centre d'Educació Ambiental
Reunió de preparació	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Màxim d'assistents	2 grups - classe (25 alumnes per grup)
Grups de treball	4 per classe



Inscripcions

- 1- A partir de l'1 de setembre cal trucar a Can Coll per reservar data. Inscripcions de 9:30 h a 14:30 h.
- 2- Un cop formalitzada la reserva, us farem arribar una carta amb la confirmació de la data, el preu, el número de c/c on haureu de fer l'ingrés i la convocatòria de la reunió de mestres.
- 3- Abans de l'activitat, heu d'ingressar l'import corresponent i enviar, per correu electrònic o per fax, el comprovant amb les vostres dades.

Can Coll CEA. Ctra. de Cerdanyola a Horta, Km 2 Tel. 93 692 03 96. E-Mail: activitatscancoll@parccollserola.net

Preu

110,40 € per grup-classe (s'entén el grup-classe fins a 25 alumnes).

Aproximació a la vegetació · **Cicle superior de primària**

Fases del programa

Fases del treball	Lloc	Durada	Continguts	Seqüència d'activitats
Previ a la sortida	Escola	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> - La serra de Collserola: situació, límits, municipis. - El Parc de Collserola com a espai natural protegit. - Repàs de la proposta educativa per tal d'aprofitar millor la sortida. - Repàs dels següents continguts: vocabulari morfològic de la fulla, les parts de la flor, la formació dels fruits i la dispersió de les llavors. - Conductes respectuoses amb el medi ambient. 	<ul style="list-style-type: none"> - Localització de Collserola en un mapa. - Estudi del plànol-guia del Parc de Collserola. - Visionat del Power Point "Flors i fruits en el medi natural de Collserola". - Treball amb la fitxa: "L'Escola treballa per a la Terra".
Treball a Collserola	Bosc	1,5 hores	<ul style="list-style-type: none"> - Morfologia de la fulla. - El port de les plantes. - Tipus de ramificació de la tija. - Flors solitàries o en inflorescència. - La pol·linització de la flor. - La fructificació, fruits carnosos i fruits secs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentació dels educadors i de l'activitat - Observació i descripció per equips de la fulla, la tija, la flor o el fruit de 4 plantes diferents. - Mesura dels factors fisico-ambientals.
	Laboratori	1,5 hores	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptacions de les plantes a l'eixut. - Els anells dels troncs. - Propietats de flotabilitat de diferents fustes. - Les diferents parts de la flor. Flors femenines, masculines i hermafrodites. - La dispersió de les llavors. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equip de la fulla: Càlcul de la superfície foliar de 4 espècies. Comparació del pes de fulles fresques i seques. - Equip de la tija: Comptatge de l'edat de diversos troncs. La flotabilitat de diferents fustes. - Equip de la flor: Observació de 4 flors amb lupes binoculars. Descripció i dibuix. - Equip del fruit: Descripció de 4 fruits. Classificació dels fruits d'una col·lecció segons el mecanisme de dispersió de les llavors.
Posterior a la sortida	Escola	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> - Repàs dels continguts apresos. - La importància dels espais naturals protegits. 	<ul style="list-style-type: none"> - Quadre-resum de les observacions fetes per tots els grups. - Observació de les imatges de les plantes treballades. - Valoració de la importància d'un espai natural protegit per a la conservació del patrimoni natural i com a espai de lleure i aprenentatge.

