



# Descoberta de la vegetació

## ESO, Cicles formatius



Compararem dos ambients forestals de Collserola per esbrinar quina relació hi ha entre els paràmetres ambientals d'un lloc i la composició i l'estructura de la vegetació. A partir de la interpretació de les dades obtingudes veurem que el bosc és un sistema dinàmic on interactuen molts elements, i que l'activitat humana és un dels factors que no podem obviar. Valorarem la importància del medi natural, per tal de plantejar-nos contribuir a la seva conservació i millora.

L'activitat es desenvolupa durant el matí. Podeu quedar-vos a dinar; l'equipament es tanca a les 16 h.

### Objectius didàctics

- Analitzar les relacions que hi ha entre els diferents elements d'un ecosistema i valorar les repercussions que suposa qualsevol intervenció
- Familiaritzar-se i aplicar el mètode de treball experimental. Establir hipòtesis senzilles a partir dels coneixements apresos
- Utilitzar diverses tècniques de treball de camp per tal d'obtenir informació sobre diferents aspectes del bosc
- Enregistrar i analitzar dades mitjançant l'ús de taules, gràfics, etc.
- Valorar què representa l'existència d'espais naturals com a espais necessaris per a la vida a la Terra

### Competències bàsiques

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

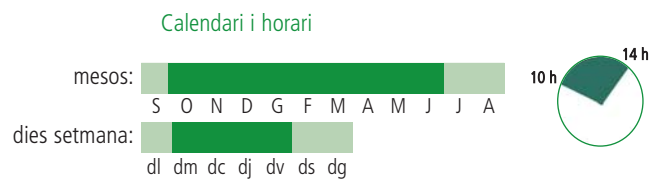
Lloc de realització	Can Coll, Centre d'Educació Ambiental
Reunió de preparació	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Professors/ es	Mínim: 2 per grup-classe
Màxim d'assistents	2 grups-classe (25 alumnes per grup)
Grups de treball	5-8 alumnes per grup

### Metodologia de treball

- Mètode experimental aplicat a l'estudi i anàlisi de la vegetació d'un bosc. Ús de claus dicotòmiques i aparells de mesura
- Comparació entre la vegetació de dues zones per tal d'evidenciar les relacions entre els elements d'un ecosistema
- Anàlisi i valoració dels diferents fets que poden afectar un bosc i dels canvis que poden suposar
- És obligatòria l'assistència a una reunió prèvia

### Materials i recursos utilitzats

- Dossier per al professorat
- Motxilla de treball i motxilla amb instruments de mesura per equip
- Fitxes de treball per a l'alumnat
- Recursos didàctics diversos
- Aparells de mesura i observació
- Material informatiu i documental



### Inscripcions

- 1- A partir de l'1 de setembre cal trucar a Can Coll per reservar data. Inscripcions de 9:30 h a 14:00 h.
- 2- Un cop formalitzada la reserva, us farem arribar una carta amb la confirmació de la data, el preu, el número de c/c on haureu de fer l'ingrés i la convocatòria de la reunió de mestres.
- 3- Abans de l'activitat, heu d'ingressar l'import corresponent i enviar, per correu electrònic o per fax el comprovant amb les vostres dades.

Can Coll CEA. Ctra. de Cerdanyola a Horta, Km 2 Tel. 93 692 03 96. E-Mail: [activitatscancoll@parccollserola.net](mailto:activitatscancoll@parccollserola.net)

### Preu

45,15 € per cada grup de 10 alumnes o fracció

## Descoberta de la vegetació · ESO, Cicles formatius

### Fases del programa

Fases del treball	Lloc	Durada	- Continguts	Seqüència d'activitats
Previ a la sortida	Centre escolar	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Serra de Collserola: situació, límits, municipis...</li> <li>- El Parc de Collserola com a espai natural protegit.</li> <li>- Plantejament de la recerca: aspectes metodològics, ecològics, etc.</li> <li>- Hàbits que afavoreixen el medi ambient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparació de la recerca.</li> <li>- Organització dels grups de treball.</li> <li>- Pràctica dels sistemes d'observació i mesura que s'utilitzaran al camp.</li> <li>- Visionat de l'audiovisual "Collserola és vida".</li> <li>- Treball amb el fulletó "L'escola treballa per a la Terra, Collserola et cuida, cuida Collserola".</li> </ul>
Treball a Collserola	Camp	15 minuts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els aspectes a investigar, el plantejament i la metodologia que s'utilitzarà.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació dels educadors.</li> <li>- Recordatori de les preguntes que han motivat la recerca i del plantejament de treball.</li> <li>- Repartiment de les motxilles de materials i d'aparells de mesura a cada grup.</li> <li>- Repartiment dels grups de treball en les dues zones d'estudi.</li> </ul>
	Camp	45 minuts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les espècies vegetals més representatives de Collserola.</li> <li>- Característiques de les plantes mediterrànies.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació d'algunes espècies vegetals mitjançant l'ús de claus d'identificació.</li> <li>- Observació i registre de les característiques més remarcables de cada espècie.</li> </ul>
	Camp	1 hora 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composició i estructura de dos tipus de bosc.</li> <li>- Característiques del clima mediterrani i dels microclimes que en ell es donen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Delimitació de les parcel·les de treball.</li> <li>- Anàlisi de la composició i estructura de la vegetació de cada parcel·la.</li> <li>- Mesura dels factors físico-ambientals.</li> <li>- Recerca d'indicis sobre l'ús que té o ha tingut la zona.</li> </ul>
	Sala de treball	1 hora	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relació entre la vegetació d'una zona i les condicions físico-ambientals que hi ha.</li> <li>- Influència de l'activitat humana en la vegetació.</li> <li>- Resposta de les plantes a les diferents pertorbacions (incendis, tales, etc.).</li> <li>- Ús actual i històric dels boscos.</li> <li>- Dinàmica de la vegetació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representació gràfica de les dades obtingudes.</li> <li>- Comparació dels resultats a les dues zones de treball.</li> <li>- Detecció de les relacions que hi ha entre les característiques de la vegetació, els factors ambientals i l'ús d'una zona.</li> <li>- Anàlisi de la reacció de la vegetació davant diferents pertorbacions: incendis, tala, etc.</li> <li>- Valoració de la jornada de treball amb l'alumnat.</li> </ul>
Posterior a la sortida	Centre escolar	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs i aprofundiment dels continguts treballats a la sortida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intercanvi de les dades obtingudes pels grups de les dues zones de treball.</li> <li>- Resposta d'un qüestionari resum que recull els diferents aspectes que s'han treballat.</li> <li>- Realització del joc: "Interactiu vegetació".</li> </ul>

