

Aproximar-se i conèixer

# Descoberta de la vegetació

## Educació secundària | Formació professional



Activitat per conèixer i interpretar la vegetació de Collserola.

La proposta comprèn la identificació de les espècies vegetals més característiques amb l'ajuda de claus dicotòmiques i l'estudi de parcel·les experimentals a l'interior d'un hàbitat d'alzinar i a l'interior d'un hàbitat de pineda.

L'anàlisi comparatiu dels dos ambients forestals ajudarà a entendre la relació entre els paràmetres ambientals, la composició i estructura de la vegetació i els efectes de la intervenció humana.

### Objectius didàctics

- Conèixer la flora de Collserola i les relacions que s'estableixen entre les espècies i el medi.
- Analitzar la influència dels factors ambientals i antròpics en la dinàmica dels ecosistemes.
- Identificar les problemàtiques ambientals que afecten la conservació de la biodiversitat.
- Utilitzar material i mètodes de treball experimental naturalístic.
- Despertar l'interès pel coneixement científic.
- Adquirir actituds i valors d'estima i respecte per la natura.

### Competències

- Coneixement i interacció amb el món físic.
- Autonomia, iniciativa personal i emprenedoria.
- Aprendre a aprendre.
- Ciència i tecnologia.
- Consciència i expressió cultural.

Lloc de realització **Can Coll**, Centre d'Educació Ambiental

Reunió de preparació Presencial / Telemàtica

Màxim d'assistents **2** grups-classe (màxim 25 alumnes/grup)

### Metodologia

- Pràctica guiada.
- Aprenentatge basat en fenòmens.
- Aprenentatge basat en recerca.
- Treball cooperatiu en grup (5-8 alumnes per grup).
- Pensament visual.
- Debat dirigit i discussió de casos.

### Recursos pedagògics

- Dossier del professorat (inclou propostes pedagògiques per treballar abans i després de l'activitat).
- Quadern de treball de l'alumnat.
- Instruments d'observació i mesura (termòmetres, higròmetres, clinòmetres, brúixola).
- Fitxes de camp: "Plantes de Collserola", "Claus dicotòmiques".
- Plafons i figures de vegetació.
- Pissarra multimèdia.

Durada i calendari de l'activitat al Parc **4 h**  
Es pot fer ús de l'equipament fins les 16 h.

dia:  dl  dm  dc  dj  dv mes:  S  O  N  D  G  F  M  A  M  J  J  A

Preu: 45,85 € (preu per cada 10 alumnes)

### Inscripcions:

Can Coll, CEA. Ctra. Cerdanyola a Horta km 2, Cerdanyola del Vallès.

Tel. 93 692 03 96.

- Inscripcions obertes a partir del dia 1 de setembre trucant a **Can Coll CEA** de dilluns a divendres de 9:30 a 14 h.
- Un cop realitzada la inscripció, rebreu per correu electrònic la confirmació de la vostra reserva (data, preu i compte corrent pel pagament).
- Amb anterioritat a la data de l'activitat reservada cal enviar per correu electrònic el comprovant de pagament.

## Descoberta de la vegetació · Educació secundària | Formació professional

### Descripció del programa

Fases del treball	Lloc	Durada	Continguts	Seqüència d'activitats
Treball previ	Escola	2 sessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Parc de Collserola com a espai natural protegit.</li> <li>- La biodiversitat de Collserola.</li> <li>- Bones pràctiques a la natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cerca dels coneixements previs dels alumnes sobre el Parc.</li> <li>- Visionat del video "Collserola és vida".</li> <li>- Plantejament de la descoberta: aspectes organitzatius, metodològics, etc.</li> <li>- Pràctica amb aparells i mètodes d'observació i mesura.</li> <li>- Treball amb la fitxa "L'escola treballa per la Terra".</li> </ul>
La jornada a Collserola	Can Coll	0:30 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Serra de Collserola: situació, límits, relleu, clima, municipis.</li> <li>- El paisatge de Collserola: usos històrics i actuals.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Benvinguda i presentació de l'equip d'educació.</li> <li>- Explicació dels objectius de l'activitat i del pla de treball.</li> <li>- Introducció a Can Coll i al Parc Natural de la Serra de Collserola.</li> <li>- Organització dels grups de treball i distribució del material.</li> <li>- Repàs de les normes de treball de camp.</li> </ul>
	Bosc	1:15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les espècies vegetals més representatives de Collserola i les seves característiques.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball de camp: identificació d'algunes espècies vegetals amb claus dicotòmiques. Observació i descripció de les característiques de cada espècie.</li> </ul>
		1:15 h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composició i estructura dels hàbitats de bosc.</li> <li>- Factors ambientals: clima mediterrani i microclima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball experimental: caracterització d'una parcel·la de bosc, anàlisi de la composició i estructura de la vegetació. Mesura dels factors ambientals.</li> </ul>
	Laboratori	1h	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relació entre la vegetació i els factors ambientals.</li> <li>- La influència de l'activitat humana en la dinàmica de la vegetació.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representació gràfica de les dades obtingudes.</li> <li>- Posada en comú: comparació i anàlisi dels resultats obtinguts.</li> <li>- Elaboració de conclusions.</li> <li>- Valoració de la jornada de treball amb l'alumnat.</li> </ul>
Treball posterior	Escola	2 sessions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La conservació de la biodiversitat.</li> <li>- L'importància dels espais naturals protegits.</li> <li>- Els beneficis vitals de la natura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repàs i aprofundiment dels continguts treballats a la sortida.</li> <li>- Realització del joc interactiu "Dinàmiques de la vegetació".</li> <li>- Debat: Collserola, territori vital.</li> </ul>

