

# Experimentem fent art al bosc

## Cicle inicial de primària



Les emocions manifesten d'una manera especial i única com es cospa allò que passa i es viu en el nostre entorn. Aporten sensibilitat a la concreció del que fem, en l'adquisició de coneixement i en la significació que tenen per a cadascú.

Aquest programa proposa conèixer el bosc a través del llenguatge dels sentits, concretant l'emoció viscuda amb un treball genuí i efímer, individual o col·lectiu amb els propis elements del bosc. El programa insisteix en la percepció dels valors naturals i proposa activitats ludicosensorials perquè l'entorn màgic del bosc alimenti els vincles amb la natura. L'activitat es desenvolupa durant el matí. Podeu quedar-vos a dinar; l'equipament es tanca a les 16 h

### Objectius didàctics

- Conèixer les fragàncies, sons i formes que guarda el bosc
- Estimular i desenvolupar les capacitats estètiques i expressives mitjançant activitats ludicosensorials individuals i col·lectives
- Expressar les emocions configurant amb els propis elements del bosc un treball artístic i efímer. Titular i explicar el treball artístic
- Interpretar els paisatges, respectar la natura i gaudir-ne
- Contribuir al desenvolupament de les competències comunicatives, personals i en el coneixement i la interacció amb el món físic

### Competències bàsiques

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual
- Competència artística i cultural
- Competència social i ciutadana
- Competència d'aprendre a aprendre
- Competència d'autonomia i iniciativa personal

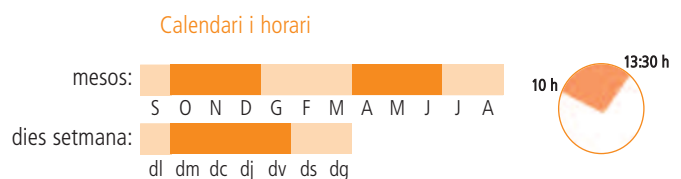
### Metodologia

- Contacte directe amb el bosc
- Jocs sensorials
- Percepció, identificació i quantificació de sons, olors i formes
- Expressió de l'emoció en un treball artístic efímer
- Explicació del treball
- Fotografia amb el nom de la composició efímera
- És obligatòria l'assistència a una reunió prèvia

### Materials i recursos utilitzats

- Els propis recursos del bosc: sorolls, fragàncies i materials natural (escorces, troncs, fruits, fulles, soques, pedres, etc.)
- Dossier del mestre. Fitxes i materials complementaris per treballar materials naturals a l'escola abans i després de la jornada
- Espais al bosc: La font de Sant Pau, l'alzinar amb pins i una torrentera
- Contes i cançons relacionades amb el bosc, màscara de senglar

Lloc de realització	Can Coll, Centre d'Educació Ambiental
Reunió de preparació	SI <input checked="" type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
Màxim d'assistents	2 grups - classe (25 alumnes per grup)
Grups de treball	2 per classe



### Inscripcions

- 1- A partir de l'1 de setembre cal trucar a Can Coll per reservar data. Inscripcions de 9:30 h a 14:30 h.
- 2- Un cop formalitzada la reserva, us farem arribar una carta amb la **confirmació** de la data, el preu, el número de c/c on haureu de fer l'ingrés i la **convocatòria** de la reunió de mestres.
- 3- Abans de l'activitat, heu d'ingressar l'import corresponent i enviar, per correu electrònic o per fax el comprovant amb les vostres dades.

Can Coll, Centre d'Educació Ambiental. Ctra. de Cerdanyola a Horta, Km 2 Tel. 93 692 03 96. E-Mail: [activitatscancoll@parccollserola.net](mailto:activitatscancoll@parccollserola.net)

### Preu

110,40 € per grup-classe (s'entén el grup-classe fins a 25 alumnes).

## Experimentem fent art al bosc · **Cicle inicial de primària**

### Fases del programa

Fases del treball	Lloc	Durada	Continguts	Seqüència d'activitats
Què sabem del bosc?	Escola	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El medi natural.</li> <li>- El bosc mediterrani.</li> <li>- El parc de Collserola.</li> <li>- El porc senglar.</li> <li>- Hàbits que afavoreixen el medi ambient</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recerca de llibres de coneixement sobre el bosc mediterrani.</li> <li>- Treball amb la fitxa "L'escola treballa per a la Terra"</li> </ul>
Els secrets del bosc	Escola	2 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els secrets del bosc.</li> <li>- El respecte per la natura.</li> <li>- El porc senglar: màscara.</li> <li>- Olors i sons de la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestiaris, contes i cançons relacionats amb el bosc.</li> <li>- Les actituds i els comportaments al bosc.</li> <li>- Detectar olors, formes colors i sons a l'escola.</li> </ul>
La jornada a Can Coll	Font de Sant Pau	45 minuts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Els sons de l'aigua.</li> <li>- Els sons del bosc.</li> <li>- Els sons del cos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentació dels educadors i de l'activitat.</li> <li>- Desplaçament fins els llocs de l'activitat i distribució de grups.</li> <li>- Percepció dels sons amb els ulls tapats.</li> <li>- Els sons i les seves qualitats.</li> <li>- Expressió plàstica dels sons.</li> </ul>
	Bosc ombrívol	45 minuts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les olors de l'alzinar.</li> <li>- Hàbits del porc senglar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fer de porc senglar seguint un itinerari.</li> <li>- Treball ludicosensorial.</li> </ul>
	Torrentera	45 minuts	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les formes del bosc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirada de fotògraf.</li> <li>- Elaboració d'un treball efímer.</li> </ul>
Què hem après del bosc?	Escola	1 hores	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball de conclusions.</li> <li>- Els soroll i les olors de la classe amb els ulls tapats.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Veure i valorar els treballs fotogràfiats i els vídeos. Fer-ne una exposició.</li> <li>- Representar el bosc col·lectivament a partir de record de les emocions viscudes.</li> </ul>

